



PSYCHOLOGISCH ONDERZOEK BIJ KINDEREN

Devotas kan bij kinderen verschillende onderzoeken af laten nemen. Dit kunt u laten doen, omdat u misschien zelf een vraag heeft, of dat uw verwijzer (school, arts, ziekenhuis) een specifieke vraag heeft en deze graag beantwoord wil zien.

Onze psycholoog ontvangt u, als ouders, graag op een eerste gesprek. U kent uw kind als geen ander en beschikt u over hele belangrijke informatie voor ons als het gaat om wie hij of zij is en tegen welke probleempjes en vragen aangelopen wordt.



De onderzoeken worden met grote zorgvuldigheid afgenomen en is het onderzoeksverslag het uiteindelijke resultaat van het onderzoek. In het verslag zult u de onderzoeksmiddelen en resultaten vinden en een analyse van de testresultaten, welke samen gebracht worden in een eindconclusie, afhankelijk van de vraagstelling. En worden u zo mogelijk handvatten en adviezen geboden. Dit verslag wordt altijd samen met u persoonlijk besproken. Uiteraard krijgt u dit verslag mee naar huis.

Het verslag wordt altijd met u, ouders en/of verzorgers besproken om zo goed inzicht te krijgen in de resultaten en het op de juiste wijze te kunnen interpreteren. Daarna kan er, als gewenst, ook nog een bespreking op school gehouden worden met bijvoorbeeld de docent en/of de intern begeleider.

Een dergelijk onderzoeksverslag, afhankelijk van de gebruikte testen, blijft 1 à 2 jaar geldig. Daarna kan er eventueel opnieuw worden getest.

CONTACTGEGEVENS

Hoofdkantoor Devotas

Peperstraat 1
3262 JK Oud-Beijerland

T 0186-785014
F 0186-629609
W www.devotas.nl
E info@devotas.nl



SOORT ONDERZOEKEN - SPECIALISATIES

Intelligentie onderzoek - Het intelligentie onderzoek heeft tot doel globaal zicht te krijgen op de intellectuele capaciteiten van het kind. Bij een intelligentie onderzoek krijgt uw kind vragen te beantwoorden en verschillende taken om uit te voeren. Voor de verschillende leeftijdscategorieën zijn verschillende tests in omloop. De duur van een onderzoek varieert van ongeveer 1,5 tot 2,5 uur en is afhankelijk van de bij de leeftijd behorende test.

Persoonlijkheidsonderzoek of diagnostisch onderzoek - Een diagnostisch onderzoek, waar naast het intelligentie-profiel ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind in kaart wordt gebracht, kan u nog veel meer inzichten geven in het algemeen functioneren. Een intelligentie onderzoek is hier een onderdeel van.

AD(H)D onderzoek - Aanvullend op het diagnostisch onderzoek kan er verder onderzocht worden op AD(H)D. Kinderen, waarbij opvalt dat er een verminderde aandacht voor de taak is en er meer stimuli nodig is tot het volbrengen van een taak kan wijzen op een concentratieprobleem in de vorm van ADHD, waarbij hyperactiviteit is of ADD, zonder hyperactiviteit. Regelmatig worden er medicijnen voorgeschreven als symptoom onderdrukkend middel voorgeschreven. Bijvoorbeeld Ritalin, Concerta, Equasym of Medikinet. Echter blijkt uit onderzoek veelal niet nodig, of blijkt er een andere oorzaak van het concentratieprobleem. Waarbij, als gevolg van het gebruik van een symptoom onderdrukkend middel de werkelijke oorzaak achter het concentratieprobleem niet wordt opgelost. Het gebruik van medicatie kan noodzakelijk zijn, echter realiseert u ook de bijwerkingen of mogelijke neveneffecten.

Autisme onderzoek - Aanvullend op het diagnostisch onderzoek kan er verder onderzocht worden op Autisme. Autisme is een pervasieve ontwikkelingsstoornis en komt in verschillende vormen voor. Een kind kan sociale beperkingen laten zien, waarbij hun wereld soms heel erg klein en beperkt kan worden. De meest bekende, om ze even te benoemen; (Klassiek) Autisme, Stoornis van Asperger, Syndroom van Rett, Desintegratiestoornis en PDD-NOS. Sommige vormen van Autisme worden niet meer nader gedefinieerd, echter worden de genoemde termen vandaag de dag nog wel in de "volksmond" gebruikt.



Indicatiestelling Dyslexie/ Dyscalculie - Aanvullend op het diagnostisch onderzoek kan er verder onderzocht worden op dyslexie en/of dyscalculie en kan hier een indicatiestelling op gegeven worden.

Dyscalculie; Ernstige rekenproblemen, gebaseerd op problemen met automatisering. Het (leren) rekenen verloopt ernstig gestoord. Het kind slaagt er niet in inzichten en/of rekenvaardigheden en/of oplossingsstrategieën te verwerven, flexibel toe te passen en te automatiseren.

Dyslexie; Ernstige leesproblemen waarbij men nieuwe informatie, klanken, woorden en tekst, langzamer in zich opnemen dan anderen. Dat heeft niets te maken met intelligentie. Zij begrijpen dingen net zo goed als een ander en soms zelfs beter.

Kwaliteit en Cotan - De psychologische test is een meetinstrument. De ontwikkeling van een serieuze psychologische test vereist langdurig wetenschappelijk onderzoek.

De Commissie Testaangelegenheden Nederland (COTAN) van het NIP bevordert de kwaliteit van tests en testgebruik in Nederland. En beoordeelt psychodiagnostische instrumenten (tests, vragenlijsten, observatieschalen enz.) Devotas conformeert zich aan deze normen en volgt hierbij de richtlijnen van het NIP.